

Bienvenid@s

Programa de capacitación:

"Promotores Comunitarios 2021".



<https://forms.gle/dyFjmNqf1QwonQuUA>

**Me lo explicaron y lo olvidé
lo vi y lo entendí
lo hice y lo aprendí**



Confucio

Talleres entre Pares

Promotores Comunitarios 2021

<https://www.facebook.com/entreparespromotores>

**Aterriza ET y te pregunta
Qué es un adolescente ?**



Usa solo tres adjetivos



<https://www.menti.com/vg8mun5cz6>

Aterriza ET y te pregunta ¿Qué es un adolescente ?



exploración aprendizaje
una persona emocional

curiosidad

14 a 17 años

persona

cambios

curioso sociable amable

persona de 12 a 19 años

confusión

con preguntas de la vida

menos a 21

crecimiento

Podrás definir con 3 adjetivos calificativos :

Niñez :

Vejez :

Adultez :

Adolescencia :

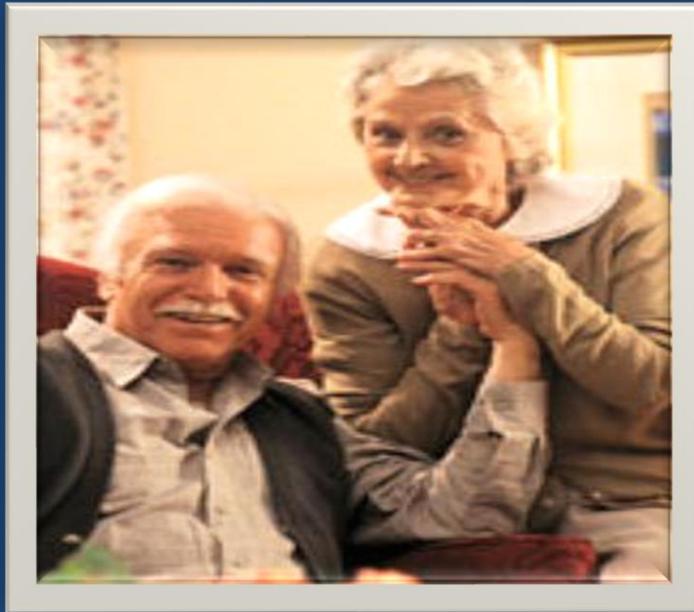






ETAPA VITAL	TIPO DE REPRESENTACION	EXPRESION O INCLUSION
Niñez, Infancia	+	Travieso Frágil Puro Inofensivo Vulnerable Alegre Feliz Juguetón Libre Imaginativo Pícaro Curioso Espontáneo Criatura Menor Infante Inocencia
	-	Mocoso Demandante Inquieto 

REPRESENTACIONES SOCIALES POSITIVAS Y NEGATIVAS DEL CICLO VITAL



Viéndolo bien no somos tan viejos, lo que pasa es que tenemos muchas juventudes acumuladas. *Francisco Arámburo*

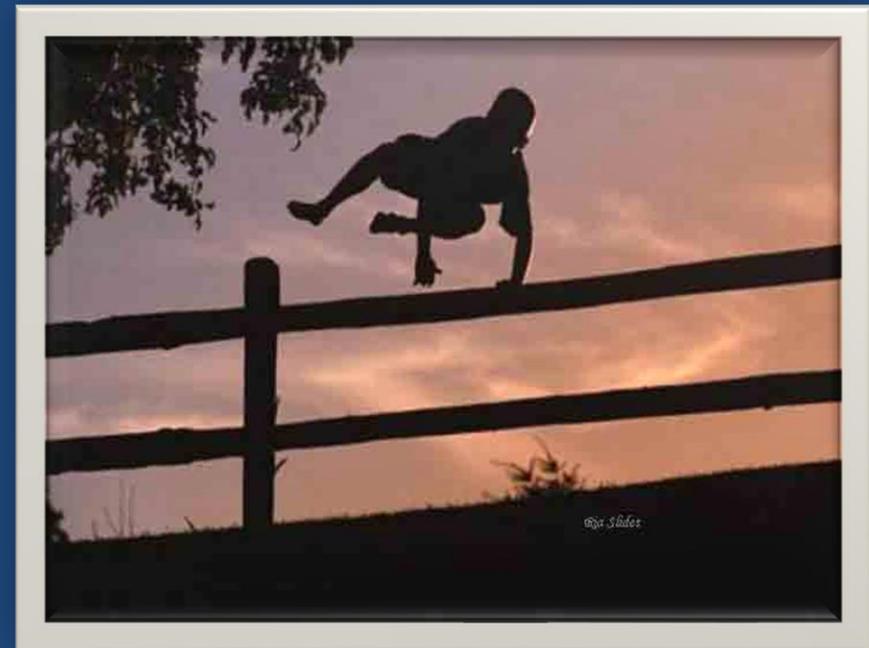
ETAPA VITAL	TIPO DE REPRESENTACIÓN	EXPRESIÓN O INCLUSIÓN
	+	Sabiduría , madurez, experiencia, veteranía, reflexiva, placentera , viajera, consejera, amorosa, serena, cariñosa, pacífica,
Vejez		Caduco, senil, antiguo, arcaico, anacrónico, acabado, oscuro, triste , silenciosa, dependiente ,apagada, olvidada,

ETAPA VITAL	TIPO DE REPRESENTACION	EXPRESION O INCLUSION
Adultez	+	Asentado, abierto, claro, controlado, decidido equilibrado, libre , mayor, mediador, grande, maduro, paciente responsable, reflexivo, serio, sensato sostenedor, seguro, sacrificado, sostén, trabajador, transparente organizado ,
	-	



Go, Slides

REPRESENTACIONES SOCIALES POSITIVAS Y NEGATIVAS DEL CICLO VITAL



?

Adolescencias

ETAPA VITAL	TIPO DE REPRESENTACION	EXPRESIÓN O INCLUSIÓN
	+	<p>Flor de la vida, edad del goce, libre, Energía ,Espontáneo, enamorado, fresco , vivaz, sincero, solidario, esperanzador, creativo frontal, flor de la edad</p>
<p>Adolescencia</p> 	-	<p>Abrumado Audaz Agresivo Arriesgado , Aterrante , Avallasador Atropellado Aburrido Apático Complicado Convulsionado Caprichoso Cambiante Conflictivo Confundido Ciclotímico Cuestionador Contradictorio Contestador Carenciado Crítico Desbordado Desafiante Despreocupado Descuidado Discutidor Egocéntrico Ególatra Especulador Emocional Fiestero Histérico Inquieto Inseguro Impulsivo Inmaduro Inconsciente Irresponsable Indeciso Inestable Intolerante Pavo Manipulador Malhumorado Revoltoso Rebelde Trasgresor Temperamental Torpe Vacilante</p>

Adolescentia

(latín)

del verbo adolesco

Expresa la idea de "el crepitar de los fuegos sagrados; los que llevan y transmiten el fuego; el crecer, desarrollarse, desenvolverse la razón, el ardor" ...



Los romanos le agregaron el prefijo "a-"
Formaron el verbo "adolescere"
para decir "hacia el crecer" o "estar creciendo".



**“La adolescencia es un acto del hombre, la
pubertad es un acto de la naturaleza”
E. Kant**



Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es el período comprendido entre los 10 y los 19 años





Proyecto de vidaVida con proyectos

¿Qué es ser "adolescente" ?





Adolescencia : Modos de obtener reconocimiento por conformidad o por distinción

Ser como los demás representa una garantía de aceptación social.

Buscar el reconocimiento por distinción le sirve para afirmarse y construir su identidad.

Luis Hornstein



No todo es lo que parece !



Mirada adultocéntrica

Juventud

Desde la mirada social

Salida no ritualizada del universo adolescente



Acceso a la universidad / al primer trabajo / desocupación

• **David Le Breton : *La adolescencia es ante todo un sentimiento* ***

***Una breve historia de la Adolescencia Nueva visión 2014**

Reconocemos a los adolescentes como sujetos de derechos ?



AUTONOMIA

CONFIDENCIALIDAD



El adolescente no es un niño grande ni un adulto pequeño



Adolescentes: 10 -19 años

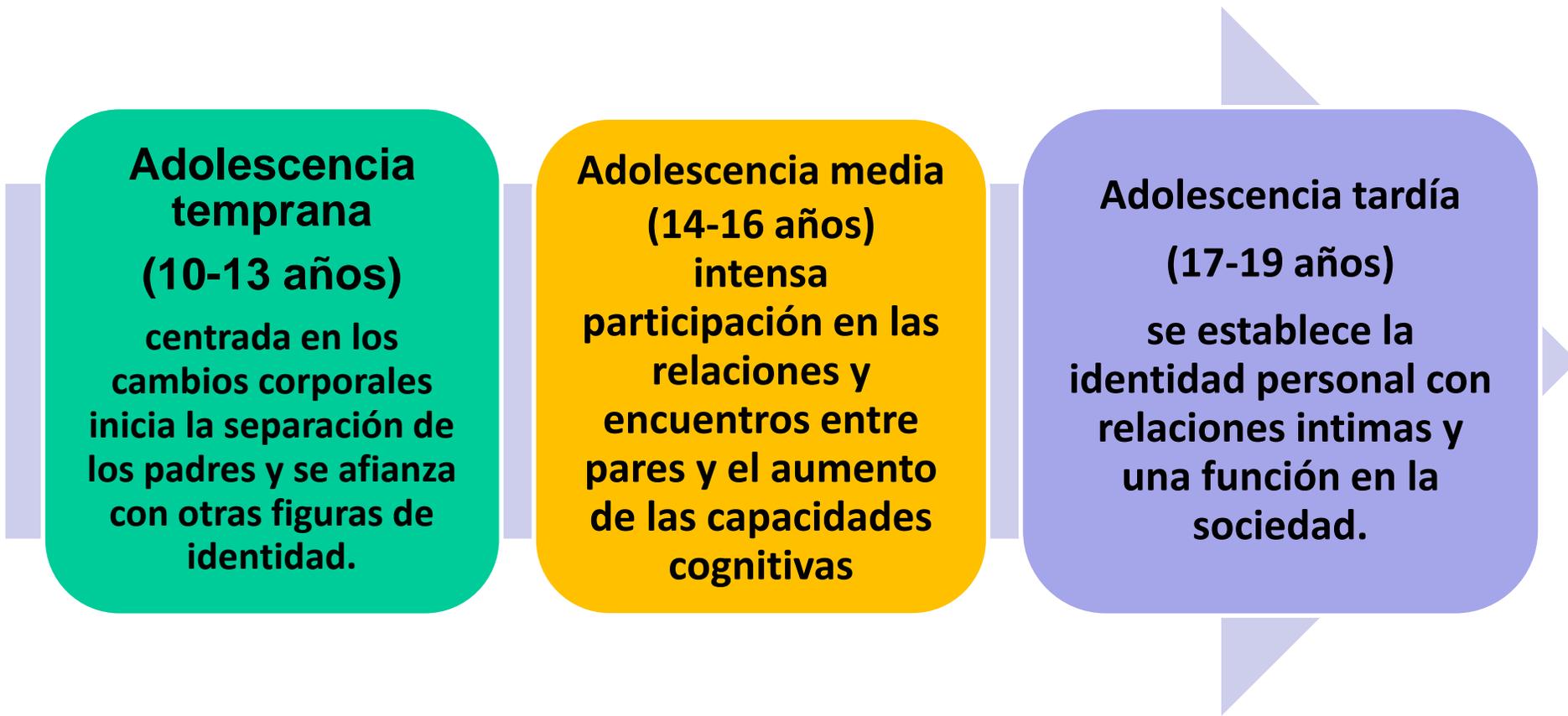
Adolescentes: 10 -19 a

Jóvenes: 10 - 24 a

Población juvenil: 15 - 24 a

El adolescente no es un niño adulto ni un adulto pequeño

- **Adquisición progresiva de la identidad de autonomía**
- **Etapas de desarrollo**





SIEMPRE ME DICEN QUE
TENGO TODA LA VIDA POR DELANTE...
¿Y LO DE ATRÁS QUÉ FUE?

f TUTE @TUTEHUMAN

Tute

El valor de la palabra

Las palabras dejan huella ,
tienen poder ,
influyen positiva o negativamente,
animan o desmotivan,
iluminan o ensombrecen.
Ellas modelan nuestra vida
y la de los demás.



*A las palabras no se
las lleva ningún viento.*

*Cada palabra
destruye o edifica,
hiere o cura,
maldice o bendice.*

¿ Que sabemos de ell@s ?
autonomía, autodeterminación, suficiencia

Identificación de autoconcepto y autovalorización

¿Qué piensa y siente?

Cuáles son sus sueños,
aspiraciones, qué es lo que
realmente considera importante...

¿Qué escucha?

Quién ejerce mayor
influencia sobre ella ,
como se comunica con
los demás ...



¿Qué ve?

Cómo es su entorno,
amigos, problemas a
los que se enfrenta...

¿Qué dice y hace?

Cómo es su actitud ..
qué comenta con su
entorno...

Debilidades

Frustraciones, desafíos, obstáculos,
riesgos que teme encontrar

Fortalezas

Logros quiere alcanzar, qué estrategias
utiliza para llegar a ellos

Promover la participación del adolescente en la toma de
decisiones

DEL MODELO DEL DÉFICIT AL MODELO DEL DESARROLLO POSITIVO

ADOLESCENCIA

Modelo del déficit

Factores de riesgo para el desarrollo y ajuste psicológicos

Estudios centrados en el déficit y la patología

Comprensión de como se producen los desajustes psicológicos



Modelo del desarrollo positivo

¿Cuáles son las causas de un desarrollo psicológico saludable?

Estudio de los aspectos positivos del individuo

Modelo del desarrollo positivo adolescente

- Enfoque alternativo para la investigación e intervención durante la adolescencia y la juventud al modelo clásico centrado en el déficit.
- Este modelo define las **competencias** que configuran un desarrollo saludable
- Propone el concepto de **activos para el desarrollo**.
- Estos activos son los recursos personales, familiares, escolares y relativos al mundo de sus pares y del barrio, que proporcionan el apoyo y las experiencias capaces de promover el desarrollo positivo durante la adolescencia.



Modelo del déficit parte de una concepción negativa y pesimista de la realidad y destaca las carencias

Deficit



Modelo de activos en salud pone el énfasis en los recursos ya existentes, y valora la capacidad, las habilidades, los conocimientos ya disponibles. Desde este enfoque, un activo para la salud se puede definir como cualquier factor o recurso que potencie la capacidad de los individuos, de las comunidades y poblaciones para mantener la salud y el bienestar

(Morgan y Ziglio, 2007).



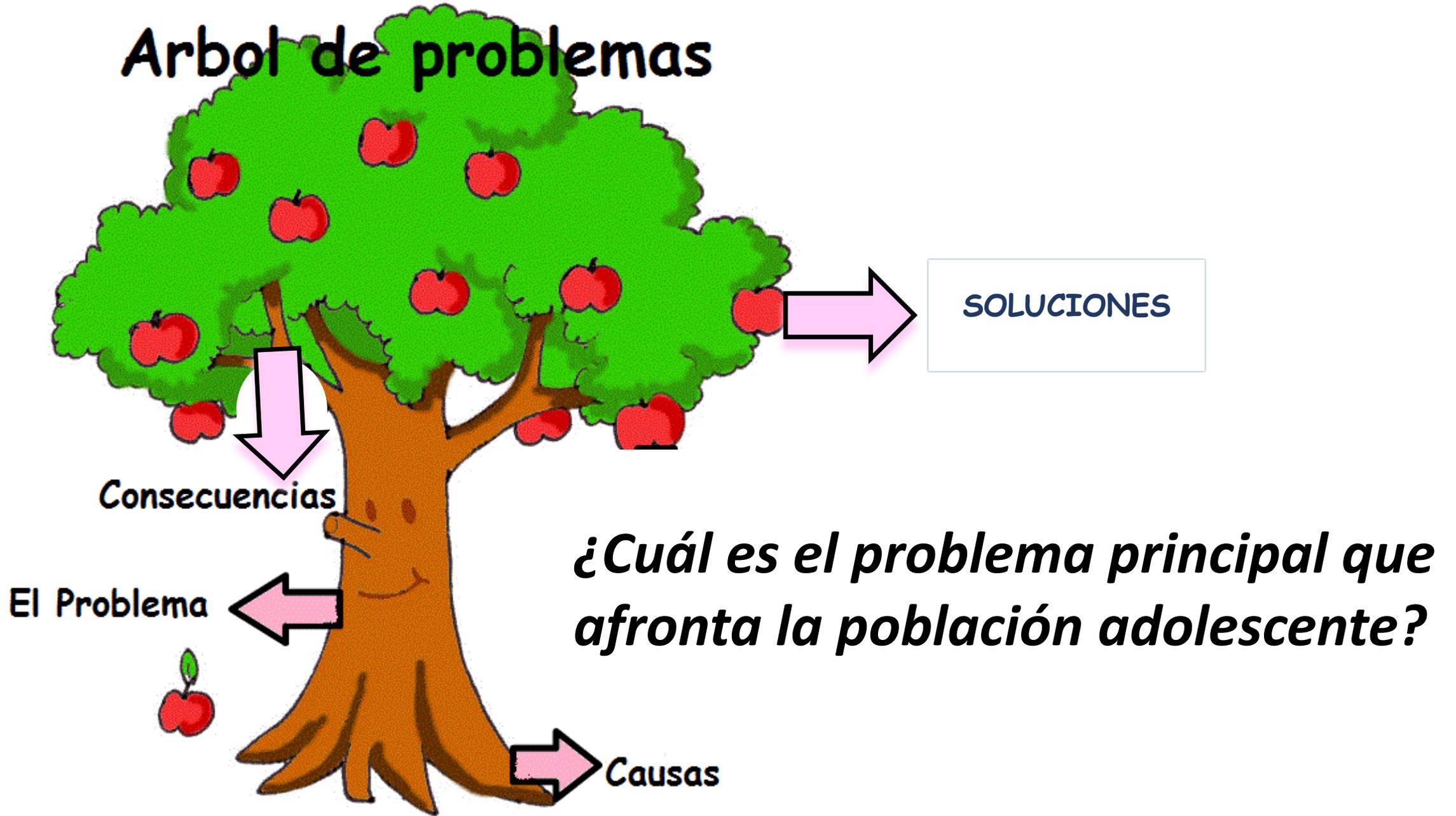
- **Actores estratégicos** de su propio desarrollo personal y colectivo.
- Necesitan intervenciones más horizontales e integrales, aun sin dejar de ser asimétricas
- **Sujetos de Derecho**

TIENEN LA **PALABRA**

Taller **Árbol de Problemas**



Arbol de problemas



**....No hay dos fuegos iguales
Hay fuegos grandes y fuegos chicos
y fuegos de todos los colores.
Hay gente de fuego sereno
que ni se entera del viento
y gente de fuego loco
que llena el aire de chispas.
Algunos fuegos, fuegos bobos,
no alumbran ni queman;
pero otros arden la vida con tantas ganas
que no se puede mirarlos sin parpadear ,
y quien se acerca, se enciende.**



Eduardo Galeano

“Donde haya un Adolescente pujando por crecer, debe haber un adulto que ofrezca un sostén para su empuje”. Winnicott



Gracias !

borilemonica@gmail.com

<https://www.facebook.com/borilemonica/>

Grabando... LIVE en Facebook Vista

			María Fernanda...	Josefa Saldivia
Andrea Jimena...	Duilio Montene...	Mercedes Codes...	Sol Gonzalez	Daniela Lagos G...
Mario Sequeira	LegráAngel			Daniela
Katheryn	Noelia	Mariana Diaz UDC	Carla Luna	ivana
	karina			

Desactivar audio Iniciar video Seguridad Participantes 22 Votaciones Chat Compartir pantalla Reacciones Más Finalizar

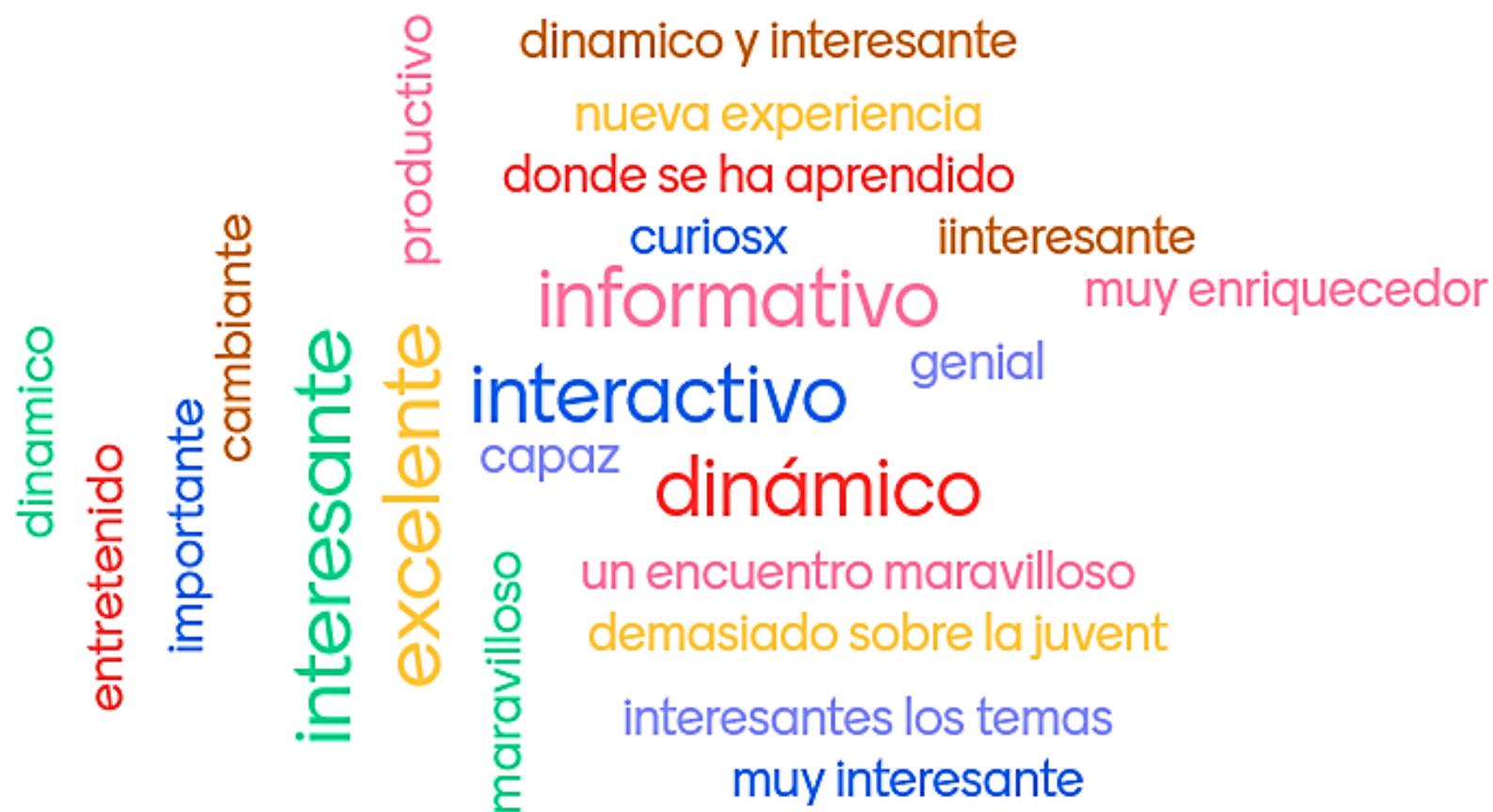


**¿Qué te pareció este segundo encuentro
de Promotores 2021 ?**



<https://www.menti.com/qi1ndtxt1u>

¿Qué te pareció este segundo encuentro de Promotores 2021 ?





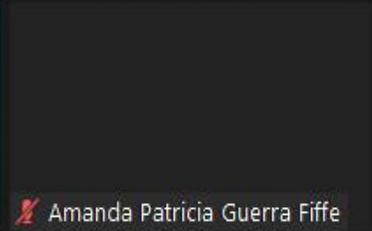
Mario Sequeira



Katheryn



Carla Luna



LegráAngel

LegráAngel

